

Durée : 2 jours ou 4 demi-journées -
14 heures

Tarif :

448 € net de taxes

481.60 € si DPC (vérifiez vos droits
sur le site du DPC)

Financements possibles :

DPC 2025 : OK

fifpl 2025 : en cours

Crédit d'impôt : OK

Public :

Orthophoniste Titulaire d'un CCO
ou équivalent

Pré-requis :

- ▲ Suivre des personnes adultes présentant une aphasie
- ▲ Disposer d'un dossier de patient aphasique ancien ou actuel, pour lequel un partenaire pourrait être la cible d'une intervention
- ▲ Les approches classiques et cognitives de l'aphasie ne seront pas abordées

Déroulement de l'action :

- ▲ Classe virtuelle
- ▲ Groupe de 9 stagiaires maximum

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation des connaissances, pré et post formation
- ▲ Evaluation formative en cours de module
- ▲ Evaluation de la satisfaction à chaud et à 6 mois

Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en exposés
- ▲ Fiches pratiques
- ▲ Création de matériel en petits groupes
- ▲ Réflexions sur des cas cliniques
- ▲ Analyse de vidéos
- ▲ Mises en situation
- ▲ Ludopédagogie

Classe virtuelle

Aphasies : Entraîner les partenaires de communication (EPC)

Objectifs pédagogiques généraux :

Cette action de formation vise à développer les compétences du stagiaire pour l'entraînement de partenaires de communication de personnes atteintes d'aphasie.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▲ Juger de la faisabilité du coaching conversationnel auprès d'un patient et de son partenaire de communication significatif
- ▲ Evaluer les connaissances, attitudes et compétences de communication du patient et de son partenaire
- ▲ Etablir des objectifs propres à cette approche
- ▲ Choisir, adapter et mettre en place les moyens pour un entraînement personnalisé
- ▲ Evaluer l'efficacité de l'entraînement fourni (retour aux objectifs)

Déroulement

▲ Séquence 1

Appports théoriques sur l'EPC

- Savoir d'ou vient l'EPC et connaître ses raisons d'être
- Connaître les différents types d'EPC
- Préparer un EPC (Faisabilité et choix d'un EPC)

▲ Séquence 2

L'évaluation en coaching conversationnel

- Découvrir les outils et techniques d'évaluation disponibles, dont l'analyse conversationnelle
- S'entraîner à l'analyse conversationnelle à partir de vidéos

▲ Séquence 3

Les objectifs et les mesures d'efficacité en coaching

- Connaître les principes généraux
- S'entraîner à établir des objectifs et des mesures d'efficacité (réflexion sur des cas cliniques + ceux des stagiaires)

▲ Séquence 4

L'intervention en coaching conversationnel

- Créer un Kit d'informations pour améliorer les connaissances
- Connaître les grands principes et moyens d'intervention
- S'entraîner au coaching conversationnel

Conclusion

Formatrice :

Perrine Léopold. Orthophoniste diplômée en 2010 de L'Université de Lyon et en 2012 de l'Université de Montréal (Québec), orthophoniste en centre de médecine physique et réadaptation à Lay-Saint-Christophe (IRR Nancy) et chargée d'enseignement au CFUO de Nancy dans différentes UE liées aux troubles neurologiques et neurodégénératifs.