

# Bilan de langage en neurologie : structurez et boostez votre démarche

## Classe virtuelle

### Durée :

2 jours complets ou 4 demi-journées (selon les sessions) - 15 heures

**Tarif :** (repas non compris)

**448 €**

**516 € si DPC** (vérifiez vos droits sur le site du DPC)

### Financements possibles :

**DPC et FIFPL 2025 : ok**

**Crédit d'impôt : ok**

### Public et prérequis :

- ▲ Orthophoniste, logopède
- ▲ Titulaire d'un CCO ou équivalent
- ▲ Avec ou sans expérience en neurologie
- ▲ Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video et d'une connexion internet

**ATTENTION LA PASSATION DE TESTS EXÉCUTIFS OU MNÉSQUES (ex : RLRI16, TMT...) NE SERA PAS ABORDÉE DANS CETTE FORMATION CENTRÉE SUR LE LANGAGE**

### Objectifs

#### pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra d'analyser le langage de vos patients au regard des données théoriques actuelles, d'élaborer des hypothèses et les explorer en choisissant les épreuves pertinentes.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : **Maladie d'Alzheimer, APP, DFT-c, Aphasies.**

#### Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en classe virtuelle
- ▲ groupe de 12 stagiaires maximum

#### Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation pré-formation des connaissances et compétences
- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

#### Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils en petits groupes
- ▲ Ludopédagogie
- ▲ Analyse de vidéos de patients
- ▲ Mises en situation

### Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- ▲ définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse,
- ▲ choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé,
- ▲ utiliser un arbre décisionnel pour choisir chaque épreuve de langage en fonction des réalisations du patient,
- ▲ relier le bilan de langage aux autres fonctions cognitives,
- ▲ choisir la bonne rédaction du diagnostic orthophonique.

### Déroulement des séquences\* :

#### Séquence 1 : 3h30

- ▲ Le langage dans les pathologies neurologiques :
  - Les caractéristiques de langage des 4 types de pathologies abordées
  - Théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage
- ▲ Les tâches de première intention
  - Anamnèse : élaborer les premières hypothèses, analyse de vidéo
  - Description de scène : présentation et hypothèses, analyse de vidéo
  - Dénomination d'images : éléments pertinents et analyse de vidéo

#### Séquence 2 : 4h00

- ▲ L'outil d'analyse du bilan : les différents signes cliniques évocateurs des 3 grandes hypothèses à explorer
- ▲ Hypothèse dorsale :
  - Phonologie : répétition, lecture et phonoarticulation (SLRD)
  - Syntaxe : Utiliser les modèles cognitifs de la syntaxe (BEPS et BCS)
- ▲ Hypothèse exécutive : les tâches de fluence verbale

#### Séquence 3 : 3h30

- ▲ Hypothèse exécutive : les troubles du discours (MEC) et les outils de screening exécutif (MOCA, CASP)
- ▲ Hypothèse ventrale : le fonctionnement sémantique (BECS, BETL, QueSQ) et hypothèses sur l'origine des troubles

#### Séquence 4 : 4h00

- ▲ Evaluation langage élaboré
- ▲ Mise en situation clinique de bilan
- ▲ Le diagnostic orthophonique
- ▲ Conclusion

\* Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC

### Votre formatrice :

#### Charlotte Roseau

Diplômée en 2008, Maîtrise en sciences du langage, Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (Consultation mémoire) et en libéral, chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Pathologies du Langage Oral, 2015-2016)