



# L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles – SESSION 1

## Session 1 : Vieillesse normale, vieillissement pathologique, de la pathologie au bilan orthophonique

### Durée

Session 1 : 2 j - 14 h de formation  
(à compléter par session 2 – 2j)

### Tarif

**448€ net de taxes**

(repas non compris)

### Financement

**Fifpl 2025 : ok**

**DPC non disponible pour cette session**

**Crédit d'impôt : ok**

### Public

Orthophoniste ou logopède diplômé(e)

### Prérequis

Titulaire d'un CCO ou équivalent

### Déroulement de l'action

- ▲ Présentiel
- ▲ Groupe de 12 stagiaires maximum

### Modalités d'évaluation

- ▲ Questionnaire de synthèse des connaissances au cours de la formation
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

### Accessibilité des locaux :

- ▲ A vérifier pour chaque session auprès de notre référent handicap [www.ideal-formations.fr](http://www.ideal-formations.fr)

### Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Exposés magistraux avec diaporama remis aux stagiaires,
- ▲ Utilisation de documents outils (cartes mentales, arbres décisionnels, exemples de CR),
- ▲ Nombreuses illustrations par vidéos,
- ▲ Etude de cas cliniques,
- ▲ Quiz.

### Votre formatrice :

#### Lise Pottier

Orthophoniste diplômée en 2005, formatrice professionnelle depuis 2015, chargée d'enseignement, maître de stage et directrice de mémoire au Département d'orthophonie de Lorraine depuis 2007 (UE neurologie), ancienne orthophoniste hospitalière en unité cognitivo-comportementale, DU de neuropsychologie à la Pitié-Salpêtrière (2020), certifiée en Validation@ (2014), formation MAKATON (2015), certifiée en LSVT LOUD@ (2015).

### Objectifs pédagogiques généraux

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- ▲ développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique
- ▲ décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- ▲ décrire les différents stades de ces pathologies
- ▲ évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

### Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issue de la formation, vous serez ainsi capable de :

- ▲ faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- ▲ connaître et identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- ▲ réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

### Déroulement

#### Demi-journée 1

- ▲ Vieillesse normale, vieillissement pathologique
- ▲ Rappel sur les fonctions cognitives
- ▲ Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNCM)
- ▲ Description clinique de la Maladie d'Alzheimer
- ▲ Evaluation mnésique

#### Demi-journée 2

- ▲ Evaluation des compétences pragmatiques : Protocole MECS
- ▲ Description clinique des dégénérescences lobaires fronto-temporales

#### Demi-journée 3

- ▲ Description clinique et évaluation des TNCM sous-corticaux
- ▲ Description clinique et évaluation des TNCM cortico-sous-corticaux

#### Demi-journée 4

- ▲ Synthèse sur les différents profils neuropsychologiques
- ▲ Etude de cas

\* Nous faisons parfois évaluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences peuvent être présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC