

Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles : Prendre en soin le patient aphasique.

EPP en classe virtuelle à distance

Durée :

4 demi-journées de 2h et 3h
14 heures

Tarifs :

550 €

625.80 € si DPC (vérifiez vos droits sur le site du DPC)

Financements possibles :

DPC et fifpl 2025 : ok

Crédit d'impôt : ok

Public :

Orthophoniste

Titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis :

- ▲ Avoir une expérience clinique auprès de patients aphasiques
- ▲ Avoir au moins 1 patient aphasique (quelle que soit l'origine, vasculaire, tumorale, neurodégénérative...) dans sa patientèle actuelle

Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en classe virtuelle
- ▲ groupe de 8 stagiaires maximum

Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation préformation et recueil des attentes
- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Conception de synthèse de travail
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Analyse de Pratiques Professionnelles
- ▲ Exposition guidée de situations cliniques
- ▲ Techniques d'animation de groupe
- ▲ Création de support de synthèse des analyses de cas

Animatrice : Magali Diaz

- ▲ Orthophoniste diplômée en 2003, chargée d'enseignement au CFUO de Marseille et de Poitiers (UE Aphasiologie), ancienne orthophoniste hospitalière en service de neurologie (consultation mémoire et UNV), Directrice de mémoires (médaille d'or CFUO de Marseille 2016), DU réhabilitation neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (2014, major de promotion).

Le Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles (GAP) :

Il s'agit d'un des types d'Evaluation de Pratiques Professionnelles (EPP) validées par l'HAS et le DPC. C'est un temps de réflexion de groupe pour prendre du recul sur notre pratique. Ensemble, nous allons :

- analyser et travailler des situations problématiques que vous rencontrez dans vos prises en soins de patients avec pathologies neurologiques.
- réfléchir et coconstruire des pistes d'action sur les problématiques présentées

Cette pratique se rapproche d'une intervision régulée activement par l'animatrice de GAP. Ce n'est ni un groupe de parole à visée thérapeutique, ni un temps d'analyse technique de cas clinique.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire aura mis en place les actions suivantes :

- ▲ Renforcer sa capacité d'analyse des situations problématiques, favoriser la prise de recul, professionnaliser ses actions.
- ▲ Penser collectivement les situations difficiles et complexes rencontrées sur le terrain,
- ▲ Rompre avec le sentiment d'isolement, de désarroi face à certaines situations.

Déroulement des séquences :

Il n'y a pas de temps de préparation préalable, pas de cas clinique à travailler ou autres. L'animatrice sera là pour guider les échanges et les rendre constructifs pour tous les participants. Chaque session suit quasiment le même plan :

Session 1

- ▲ Lancement du GAP
 - Mise en place de la dynamique de groupe
 - Tour de table des différents participants
 - Explication des objectifs et du déroulement du GAPP
- ▲ Exposition de 2 situations cliniques par les participants
 - Description de la situation clinique par l'exposant
 - Questionnement du groupe
 - Recherche de pistes de travail en groupe
- ▲ Synthèse de la session
 - Création et présentation de supports de réflexion

Session 2 et session 3

- ▲ Maintien de la dynamique de groupe
- ▲ Exposition de 2 situations cliniques par les participants
- ▲ Synthèse de la session

Session 4

- ▲ Exposition de 2 situations cliniques par les participants
- ▲ Synthèse du GAP
 - Création d'un outil commun de synthèse des 4 sessions du GAPP